

# القسم 1: هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل

تذكر : في الهيدروكربونات ، ترتبط ذرات الكربون بذرات الهيدروجين

ويمكن لذرة الكربون أن تكوّن روابط تساهمية قوية مع ذرات عناصر أخرى مثل : S,O,N,P,F,Cl,Br,I (مشتقات المهيدروكربونات)

وتتواجد هذه العناصر كجزء من المجموعة الوظيفية.

المجموعة الوظيفية: ذرة أو مجموعة ذرات تدخل في تركيب جزئ المركب العضوي ،وتكسبه خواص مميزة، وتتفاعل دائماً بالطريقة نفسها.

ملحظة : عند إضافة مجموعة وظيفية للمركب الهيدروكربوني ينتج دائماً <u>مادة جديدة</u> لها <u>خواص كيميائية وفيزيائية مختلفة</u> عن المركب الهيدروكربوني الأصلي .

2 - من خلال معرفة خواص المجموعة الوظيفية يمكن التنبؤ بخواص المركبات العضوية التي تُوجد بها حتى لو لم يسبق لك دراستها .

(\* = H/R/Ar)

المجموعة الوظيفية	الصيغة العامة	رع المركب	نر
	(X = F - Cl - Br - I) R-X	هاليدات الألكيل	ના
X — هالوجين	(X = F - Cl - Br - I)	هاليدات الأريل	هالوكربون
OH الهيدروكسيل	R-OH	كحول ألكانول	
—O— الإيثر	<b>R</b> -O-R R-O-R	<b>إيثر</b> كيل ألكيل إيثر	أذ
NH <sub>2</sub> رأمينو		f	
R-N-R R-N-H ا R R R-NH <sub>2</sub> امين أولي امين ثانوي امين ثالثي	R-NH <sub>2</sub>	امین ألکیل أمین	
	R—CHO	الدهید ألکانال	
O —C— کربونیل	R-CHO أو O R-C-R <sup>1</sup> O R-C-R	كيتون ألكانون	
O — <sub>أو</sub> COOH— كربوكسيل	R-C OH	ں كربوكسيلي نں ألكان ويك	
0 استر —0-3—	R-c_O_R	استر يل ألكانوات	ألك
O H      —C—N— أميد	$ \begin{array}{ccc}  & H \\  & \parallel & \parallel \\  & R & C & N & R^2 \end{array} $	أميد	

الشكل 8-1. جبيع هذه المواد تحتوي على نوع واحد – على الأقل – من الجموعات الوطليفية التي ستدرسها بلا هذا النصال، فعلى سبيل المثال يكون للمواكه والأزهار رائحة تميزها، ويعزى هذا إلى وجود جزيئات الإسترية هذه المواد.



ملاحظة هامة : الرابطة (-) و (=) و (=) التي تتكون بين ذرات الكربون تُعتبر مجموعات وظيفية على الرغم من أنها موجودة في مركب يتكون من ذرات كربون و هيدروجين فقط . علل

أكمل الجدول التالي:	:	ندريب
---------------------	---	-------

				تدريب احمل الجدول الثاني :
الصيغة البنائية المختصرة	الصيغة العامة	المجموعة الوظيفية ، واسمها	نوع المركب	المركب
				H H H H H CI 
				H C C H H H H C H H H H H H H H H H H H
				H C C Br C H
				H O H H H H C C C C C C C H H H H H H
				H-C-C-O-C-C-C-H 
				H H H H H H H H H H H H H H H H H H H
				H C H H C H H C H H C H
				H H C H H C H H C H H C H H C H H C H H C H H C H H C H H C H H C
				Н-СНО
				H O   H   H   H   H   H   H   H   H   H
				O C H

Ι,					
	الصيغة البنائية المختصرة	الصيغة العامة	المجموعة الوظيفية ، واسمها	نوع المركب	المركب
					н С н
					H H H
					H H O H H H
					О    Н—С—ОН
					H H H O         H—C—C—C—C—OH       H H H
					О    С—ОН _
					O    H—C O—CH <sub>3</sub>
-					H H O H H
					O    CH <sub>3</sub>
-					O H H        H—C—N—C—H   H
					O H H        H <sub>3</sub> C—C—N—C—H   H
					O H H
					\ <u>'</u>

### أولاً: هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل

# تعتبر الهالوجينات من أبسط المجموعات الوظيفية التعويضية التي يمكن أن تحل محل ذرات الهيدروجين في الهيدروكربونات (تعويضية = أنها تكون فرع من السلسلة الكربونية الرئيسية للمركب العضوى)

هاليدات الألكيل: مركبات عضوية تحتوي على ذرة هالوجين أو أكثر مرتبطة برابطة تساهمية مع ذرة كربون أليفاتية (ولها أبسط مجموعة وظيفية)

R - X

- X

الصيغة العامة:

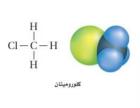
(X = F - Cl - Br - I)

المجموعة الوظيفية:

يُستعمل الكلوروميثان في صناعة منتجات السيليكون ، الذي يُستخدم في تثبيت الأبواب والنوافذ ومنع التسريب.

كيفية الحصول عليها : من الألكان عن طريق إحلال ذرة هالوجين محل ذرة هيدروجين

<u>مثال</u> :





**ملاحظة** : تدخل الهالوجينات الأربعة الأولي (فلور –كلور – بروم – يود ) في تركيب كثير من المركبات العضوية .

### التسمية (IUPAC):

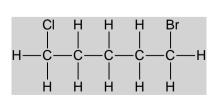
 $1 - \text{ alt} + \text{ الكان ( اسم الألكان الأم الرئيسي) ( هالو : كلورو <math>-$  فلورو - برومو - يودو )

2 - في حالة وجود أكثر من هالوجين يتم ترتيب الذرات أبجدي إنجليزي

3 - تُرقم السلسلة بحيث يُعطى أقل رقم لموقع الذرة المرتبطة بذرة الهالوجين بحسب الترتيب الأبجدي

4 - لاحظ عند تكرار الهالوجين نستخدم ( ثنائي – ثلائي - ..... يسبقها الأرقام كما سبق

### س: اكتب اسم المركبات التالية مستخدماً نظام الأيوباك:



$$\begin{array}{c|cccc} & & & & F & & \\ & & & & & \\ CI & & CH_2 - C & --CH_3 & & \\ & & & & \\ & & & CI & & F \end{array}$$

### س: ارسم الصيغ البنائية المختصرة لكل مما يلي:

1 - برومو – ۱،۱، 3،3،3- خماسى يودو بروبان

1 ،1، 1 ، 2- رباعي برومو بروبان

2- يودو بروبان

1،1- ثنائي يودوبروبان

4،3،2 – ثلاثي كلورو بنتان

1- برومو – 3 ،4- ثنائي فلورو هكسان

1 — فلور و هکسان

2،2 – ثنائي كلورو -1،1 – ثنائي فلورو بروبان

الربط في المبردات وأنظمة التكييف على شكل كلوروفلوروكربونات CFCs. واسع في المبردات وأنظمة التكييف على شكل كلوروفلوروكربونات CFCs. وقد بقيت كذلك حتى أواخر الثمانينيات. ومعلوم أن CFCs يؤثر في طبقة الأوزون. وقد استبدلت الفلوروكلوروكربون (CFCs) بالهيدروفلوروكربون (HFCs)؛ حيث تحتوي فقط على ذرات الهيدروجين والفلور المرتبطة مع الكربون. ومن أكثر مركبات HFCs شيوعًا 2،1،1 – ثلاثي فلوروإيثان.

### خواص هاليدات الألكيل:

مقارنة بين ها ليدات الألكيل والألكانات المقابلة لها			الجدول 2-8	
ي الحالة السائلة	الكثافة (g/ml)	درجة الغليان (°C)	الصيغة الكيميائية	الأسم الكيميائي
د C2°C د	0.423 عن	-162	$\mathrm{CH_4}$	میثان
ند 25 °C	0.911 ء	-24	CH <sub>3</sub> Cl	كلورو ميثان
0.6	26	36	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>3</sub>	بنتان
0.7	91	62.8	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> F	1-فلورو بنتان
0.8 زیــادة	دة 82	108 زيــاد	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> Cl	1-كلورو بنتان
1.2	18	130	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> Br	1-برومو بنتان
1.5	16	155	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> I	1-أيودو بنتان

علل: تزداد درجة الغليان والكثافة عند الانتقال عبر الهالوجينات من الفلور ب اليود (أي بزيادة حجم ذرة الهالوجين)

لأنه عند الانتقال من الفلور إلى اليود يزداد بعد الإلكترونات الخارجية عن النواة (تزداد السحابة الإلكترونية)، وتميل هذه الإلكترونات إلى تغيير مكانها بسهولة، فيزداد ميل هاليدات الألكيل لتكوين مركبات ثنانية القطب مؤقتة، وبالتالي تتجاذب الأقطاب معاً، فتزداد الطاقة اللازمة لفصل الجزيئات عن بعضها، وبذلك تزداد درجة غليان هاليدات الألكيل بزيادة حجم ذرة الهالوجين. معاً، فتزداد الطاقة اللازمة لفصل الجزيئات عن بعضها، وبذلك تزداد درجة غليان هاليدات الألكيل بزيادة حجم ذرة الهالوجين.

علل : درجة غليان وكثافة كلوريد ألكيل أعلى من درجة غليان وكثافة الألكان المحتوي على نفس العدد من ذرات الكربون

CH<sub>4</sub> CH<sub>3</sub>Cl -162°C -24°C

ج: في كلورو ميثان: وجود ذرة الكلور تعمل مركب ثنائي القطب، فتتجاذب أقطاب الجزيئات معاً، ويزداد ترابط الجسيمات، فتزداد درجة الغليان والكثافة.

في الميثان : جزئ غير قطبي تربط جزيئاته قرى تشتت لندن الضعيفة ، فتقل درجة الغليان والكثافة .

ملاحظة: هرمونات الغدة الدرقية في الإنسان تحتوي على يوديد عضوي (ومن النادر الحصول على الهاليد العضوي في الطبيعة ) (علل) لأن ذرات الهالوجين التي ترتبط بذرات الكربون أكثر نشاطاً من ذرات الهيدروجين التي حلت مكانها.

الشكل 8-4 رباعي فلورو بولي إيثين (PTFE) مكون من مئات الوحدات. ويوفر سطحًا غير لاصق لكثير من أدوات المطبخ، ومن ذلك أدوات الخبز.





### استخدامات هاليدات الألكيل:

المركب:

در جة الغليان:

- 1 مادة أولية في كثير من الصناعات الكيميائية
- 2 مذيبات ومواد تنظيف علل: لأنها تُذيب الجزيئات الغير قطبية بسهولة مثل الزيوت والدهون.
- 4 بلاستيك الفينيل "كلوريد البولي فينيل ""PVC" : يمكن صناعته في صورة لينة أو صلبة ، ويمكن تشكيله على شكل صفائح رقيقة مرنة أو مجسمات أشياء (نماذج للألعاب)

ماذا قرأت؟ اشرح لماذا تستعمل هاليدات الألكيل في الصناعات الكيميائية بوصفها مواد أولية بدلاً من الألكانات؟

### تفاعل الاستبدال: هو إحلال ذرة أو مجموعة ذرية محل ذرة أخري أو مجموعة ذرية أخري في المركب

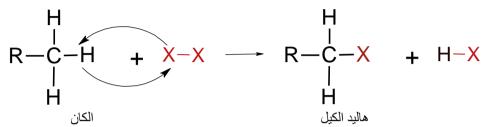
الهلجنة: هو إحلال ذرة هالوجين محل ذرة هيدروجين (بدول) في الألكان.

- \* في حالة الألكانات : يمكن أن تحل ذرة هالوجين مثل Cl أو Br محل ذرة هيدروجين في عملية الهلجنة
  - \* بواسطة تفاعلات الاستبدال يمكن تحويل الألكانات إلى مركبات مختلفة مثل:

-1 الكولت -1 الألكيل -1 -1 الكحولات -1 -1 الألكيل -1 -1 -1 الأمينات (كما يلى)

1 - تفاعلات الاستبدال العامة لتكوين هاليدات الألكيل:

 $R-CH_3+X_2 
ightarrow R-CH_2X+HX$  (حیث X تمثل ذرہ فلور أو كلور أو بروم ) جو نسیح :



أكمل الأمثلة التالية مع التوضيح:

1)  $C_2H_6 + Cl_2 \rightarrow +$ 

عندما تتم هلجنة الألكانات يصبح هاليد الألكيل قابل للدخول في تفاعل استبدال آخر . حيث تحل ذرة أو مجموعة من الذرات محل ذرة هيدروجين .

مثال: أكمل الهلجنة على أربع مراحل بالكلور ثم البروم ثم الفلور ثم الكلور

1)  $CH_4 + Cl_2 \rightarrow \underline{\qquad} +$ 

2 \_ تفاعلات الاستبدال العامة لتكوين الكحولات :

يتفاعل هاليد الألكيل مع المحاليل القاعدية ، حيث تحل مجموعة -OH محل ذرة الهالوجين لينتج الكحول .

$$R - X + OH \longrightarrow R - OH + X$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A + OH \longrightarrow A + A$$

$$A = A$$

$$A = A + A$$

$$A = A +$$

 $CH_3CH_2Cl + OH^- \rightarrow CH_3CH_2OH + Cl^-$  : مثال : پیثانول

3 \_ تفاعلات الاستبدال العامة لتكوين الأمينات:

يتفاعل هاليد الألكيل مع الأمونيا NH3 ، حيث تحل مجموعة الأمين NH4 محل ذرة الهالوجين لينتج الألكيل أمين

$$R-X$$
 +  $H$ - $NH_2$   $\longrightarrow$   $R-NH_2$  +  $HX$   $CH_3(CH_2)_6$   $CH_2Br$  +  $NH_3$   $\longrightarrow$   $CH_3(CH_2)_6$   $CH_2$   $NH_2$  +  $HBr$   $CH_3$   $CH_3$ 

### تدريب 1: أكمل المخطط التالي

$$CH_4 + CI_2 \longrightarrow \cdots + \cdots$$

$$\downarrow^+ NH_3$$

### تدريب 2: أكمل المخطط التالى

### تدريب 3 : أكمل المعادلات التالية :

$$H \rightarrow H \rightarrow H \rightarrow Cl_2 \rightarrow H_2C \rightarrow H_$$

استعمل للول مرة في التخدير في خمسينيات القرن الماضي لأول مرة.



■ الشكل 6 استُعمل الهالوثان في الطب، كمخدر عام للمرضى الخاضعين للعمليات الجراحية، في الخمسينات.



ملاحظة في عملية الهلجنة نستخدم الهالوجينات X = F , Cl , Br لكن ليست يود X = F , Cl , Br عملية الهلجنة نستخدم الهالوجينات X = F ,

ثانياً: هاليدات الأريل: مركب عضوي يحتوي على ذرة هالوجين مرتبطة في حلقة بنزين أو مجموعة أروماتية (عطرية) أخرى.

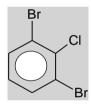
كتابة الصيغة البنائية لهاليدات الأريل:

1 - ارسم الصيغة البنائية للمركب الأروماتي

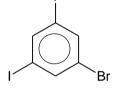




كلوروبنزين



2 – استبدل ذرات الهيدروجين بذرات الهالوجين



CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-Br

### الخلاصة

- محل ذرة هيدروجين في الهيدروكربونات إلى تكوين
- هاليد الألكيل مركب عضوي يحتوي على واحد أو أكثر من ذرات الهالوجين المرتبطة مع ذرة كربون في مركب أليفاتي.
- · 4. الفعرة (الليسة قارن فيم تختلف هاليدات الألكيل وهاليدات الأريل؟
  - يؤدي حلول مجموعات وظيفية 5. ارسم الصيغ البنائية لكل مما يأتي:
- c 3،1 د ثنائي فلو رو هکسان a. 2- كلورو بيوتان
- ا 1،1،1 ثلاثمي كلورو إيثان d . d برومو 1 كلورو بنزين
- مجموعة كبيرة من المركبات: 6. عرّف المجموعة الوظيفية، وسم المجموعة الوظيفية في كل من الصيغ البنائية الآتية، ثم سم نوع المركب العضوي لكل منها:
  - CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>OH .a CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>NH<sub>2</sub> .c
  - $H_3C OH$  $CH_3CH_2F$ .**b**
- 7. قوّم كيف يمكن توقع درجة غليان البروبان، و1 كلورو بروبان عند إجراء مقارنة بينهما؟ فسّر إجابتك.

### إتقان المفاهيم

25. ما المجموعة الوظيفية؟

26. صف وقارن الصيغ البنائية لهاليدات الألكيل وهاليدات الأريل.

27. ما المواد المتفاعلة التي ستستعملها لتحويل الميثان إلى بروموميثان؟

28. سمّ الأمينات التي تمثلها الصيغ الآتية:

 $CH_3(CH_2)_3CH_2NH_2$  .a

 $CH_3(CH_2)_5CH_2NH_2$ .**b** 

 $CH_3(CH_2)_2CH(NH_2)CH_3$  .c

 $CH_3(CH_2)_8CH_2NH_2\quad .\boldsymbol{d}$ 

29. فسر لماذا تزداد درجات غليان هاليدات الألكيل بالتدريج عند الاتجاه إلى أسفل في مجموعة الهالوجينات في الجدول الدوري؟

### إتقان حل المسائل

30. ضع دائرة حول المجموعات الوظيفية في الصيغ البنائية المبينة في الشكل 23-8، ثم اذكر اسم كل منها.

b. الفانيلين

a. حمض الأسيتيل ساليسيليك

الشكل 23–8

### إتقان المفاهيم

25. المجموعة الوظيفية هي ذرة أو مجموعة من المذرات في المركب العضوي، وغالبًا ما تتفاعل بطريقة معينة.

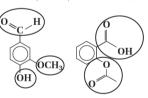
26. تحتوي هالبدات الألكيل على ذرة هالوجين مرتبطة بالسلسلة الكربونية الأليفاتية أو الحلقية ، في حين تحتوي هالبدات الأريل على ذرة هالوجين مرتبطة بشكل مباشر بذرة الكربون الموجودة في جزيء البنزين أو أي حلقة أروماتية.

27. بروم

a.28 ا أمينو بنتان 1 .b أمينو هبتان

29. يعود سبب هذا النمط إلى ازدياد عدد إلكترونات الهالوجينات والتي تقع بعيدًا عن النواة عند الانتقال من الفلور إلى اليود (العدد الذري). ويمكن تحريك هذه الإلكترونات بسهولة فتصبح ثنائية القطب بشكل مؤقت. وتعمل قوة التجاذب ثنائية القطب على جذبها معًا، ونتيجة لذلك ستحتاج إلى قوة كبيرة لفصلها. ومن ثم تزداد درجة غليان الهالو ألكانات بزيادة حجم ذرة الهالوجين.

 ضع دائرة حول المجموعات الوظيفية في الصيغ البنائية المُبيَّة في الشكل 22-8، ثُمَّ اذكر اسم كلَّ منها.



ى الأسيتيل سائيسيليك b. الضانيلين

الشكل 22–8

حمض كربوكسيلي، وإستر ألدهيد، وإيثر، وكحول

31. ارسم الصيغة البنائية لهاليدات الألكيل أوالأريل الآتية:

a. كلوروبنزين

CI

b. 1- برومو – 4 – كلوروهكسان

BrCH —CH —CH—CH\_CH2—CH3

c. 1، 2– ثنائي فلورو – 3 – أيودو هكسان حلقي

F

d. 1، 3- ثنائي برومو بنزين Br

2،1،1 .e جرباعي فلورو إيثان F F H—C—C—H

32. ارسم الصيغة البنائية للمركّب 1– برومو – 2– كلوروبروبان. Br Cl CH\_—CH—CH.

33. ارسم المتشكِّلات البنائية المحتملة جميعها لهاليد الألكيل ذي الصيغة الجزيئية  $C_{\rm c}H_{10}Br_{2}$  ، ثُمَّ سمَّ كلاَّ منها.

1،1 — ثنائي برومو بنتان

Br 3، 3-ئنائي برومو بنتان

Br Br

Br Br 2، 4–ثنائي برومو بنتان

2، 2—ثنائي برومو بنتان

Br Br

Br Br 1، 4-ثناثي برومو بنتان

34. الإجابات المحتملة:

- a. 1- كلوروبنتان ، 3 كلورو بنتان.
- b. ثنائي فلوروبروبان، 3،1- ثنائي فلوروبروبان، 2،2
   ثنائي فلوروبروبان.
  - c. 2،1 أو 1،1 ثنائي بروموبنتان حلقي.
    - d. 1- برومو-1- كلوروإيثان.

31. ارسم الصيغة البنائية لهاليدات الألكيل أو الأريل الآتية:

- a. كلوروبنزين
- ال برومو  $\mathbf{4}$  کلوروهکسان  $\mathbf{b}$
- c. 2،1 ثنائي فلورو 3 أيودو هكسان حلقي
  - d. 3،1 ثنائي بروموبنزين
  - e. 2،2،1،1 .e

32. ارسم الصيغة البنائية للمركب: 1- برومو -2- كلوروبروبان.

33. ارسم المتشكلات البنائية المحتملة جميعها لهاليد الألكيل ذي الصيغة الجزيئية  $C_5H_{10}Br_2$ ، ثم سمّ كلًّا منها.

34. سمِّ متشكلًا بنائيًّا واحدًا محتملًا عند تغيير موقع واحدة أو أكثر من ذرات الهالوجين لكل من هاليدات الألكيل الآتية:

- a. 2- كلورو بنتان
- h. 1،1 ثنائی فلورو بروبان
- c. دنائي بروموبنتان حلقي
  - d. 1- برومو-2- كلوروإيثان

# القسم 2: الكحولات والإيثرات والأمينات

ملاحظة: الأكسجين والنيتروجين هما اثنين من أكثر المحولات الذرات شدعاً في المحدولة المنافقة المحدولة الم الذرات شيوعاً في المجموعات الوظيفية العضوية

### " مركبات عضوية ناتجة من استبدال ذرة هيدروجين من الهيدروكربون بمجموعة هيدروكسيل "

المجموعة الوظيفية: OH - (هيدروكسيل): مجموعة وظيفية مكونة من أكسجين - هيدروجين ، والتي ترتبط تساهمياً مع ذرة الكربون الصيغة العامة: R - OH: سلسلة أو حلقة الكربون المرتبطة مع المجموعة الوظيفية)

مثال لإنتاج الكحول في الطبيعة: ينتج الإيثانول وغاز  $CO_2$  بواسطة الخميرة عند تخمر السكريات كالموجودة في العنب وينتج CO<sub>2</sub> أيضاً من تخمر عجين الخبز.

الإيثانول  $-1: C_2H_5OH$  الإيثانول

2 - تطهير الجلد قبل إعطاء الحقن

3 – يُضافُ للجاز ولين لزيادة فعاليته

4 - مادة أولية لتحضير مركبات عضوية أكثر تعقيداً

### تسمية الكحولات: ( تُسمى الكحولات بالاعتماد على الألكانات المقابلة كما في هاليدات الألكيل )

1 - حدد السلسلة الكربونية الأم الأطول المحتوية على مجموعة (OH -) ( الهيدروكسيل ) وأضف المقطع ( - ول ) لنهاية الألكان .

2 – عند تكرار عدد مجموعات OH - يُضاف المقطع القبلي دايـ ول لوجود 2OH ، ترايـ ول لوجود 3OH

3 – رقتم ذرات الكربون الأقرب لمجموعة OH –

4 - أدخل أرقام المواضع لـ OH- قبل اسم الكحول ( الأم ) مباشرة

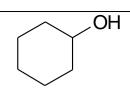
5 - ضع الشرطات والفواصل وراعي ما يلزم سابقاً

6 عندما تتكون الكحولات من 3 ذرات كربون أو أكثر ، يجب الإشارة إلى موقع مجموعة الهيدروكسيل برقم.

### س: يبصفة عامة ي : لماذا يتم ترقيم سلسلة ذرات الكربون عند تسمية المركبات العضوية ؟ CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-OH CH<sub>3</sub>-OH CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-OH OH CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH-CH<sub>3</sub> OH OH CH<sub>3</sub>-C---CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub> CH\_CH\_CH\_ ÓΗ

OH

9	
2	u-
<u>.</u> र	-
01	•
<u>؟</u> قس	: :
<b>بر</b> يا	-
SI V	Ċ
ίζ	
ن الا ب	
<u> -3 د</u>	
:J.	
انول	
), eF	
4- بيو	
فتانو	
2	



هكسانول حلقي: (الترقيم هذا غير مهم لأن جميع ذرات الكربون في الحلقة متكافئة)

2 - مذيب للعديد من المواد البلاستيكية

3 – يدخل في صناعة المبيدات الحشرية

CH<sub>3</sub>-CHOH-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub> CH<sub>3</sub>- OH

2 - بیوتانول

ÇH<sub>2</sub>-ÇH-ÇH<sub>2</sub>

ا ،2 ، 3 – بروبانترایول

( <mark>جليسرول</mark> ) (1،2،3 ثلاثي هيدروكسيل بروبان )

OH OH

1 - مانع لتجمد الوقود في الطائرات

1 - صناعة الأصباغ والورنيش

CH<sub>3</sub>- CHOH – CH<sub>2</sub>-OH

ميثانول (أبسط الكحولات)

1 - مذيب شائع (مزيلات الطلاء)

CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CHOH-CH<sub>3</sub>

$$\mathsf{Br} \overset{\mathsf{OH}}{\longleftarrow} \mathsf{Cl}$$
 
$$\mathsf{CH}_3$$

$$\begin{array}{c|cccc} & \text{CH}_3 \\ \text{CI} & \text{CH}_2 & \text{OH} \\ \text{Br-CH}_2\text{-CH-CH-CH-CH}_2\text{-CH}_2\text{-CH-CH}_3 \\ \text{CH}_3 & \\ \end{array}$$

	س : ارسم الصيغة البنائية المكثفة لكل مما يلي :
1 ،2، 3- بيوتانتريول	2، 3- بنتانول
1- بنتانول	2، 3- بنتاديول
1، 2 ،3- بروبانتريول	1- بيوتانول
1، 2، 4- هكسانتريول	إيثانول
	1، 3 – بنتاندايول حلقي

# 

خصائص الكحولات (درجات الغليان - الذوبانية ) ناقش بالرسم مع المعلم

1 - ذوبان الكحولات في الماء

2 - درجة الغليان الكحولات

### لاحظ مع التعليل:

بروبان	إيثانول	
46 g / mol	46 g / mol	كتلة مولية ـــــــ
- 42.1° C	78.3 <sup>0</sup> C <	درجة الغليان

علل الكحولات تذوب في (تمتزج مع) الماء: يسبب الروابط الهيدر وجينية بينها وبين الماء.

علل درجة غليان الكحولات أعلى من درجة غليان الهيدروكربونات ذي الكتلة المولية المقاربة (المماثلة لها بالشكل والحجم). لارتباط جزيئات الكحول مع بعضها برابطة هيدروجينية والتي ترفع من درجة الغليان ، بينما بربط جزيئات الهيدروكربونات قوى تشتت لندن الضعيفة.

علل ارتفاع درجة غليان الماء عن الإيثانول يحتوي الماء على ذرتي هيدروجين مرتبطتين بذرة أكسجين ، بينما يحتوي الميثانول على ذرة هيدروجينية أكثر مما يرفع درجة غليان الماء عن الميثانول على ذرة هيدروجينية أكثر مما يرفع درجة غليان الماء عن الميثانول

س : كيف يمكن فصل الكحول عن الماء ؟ بواسطة عملية التقطير

علل: على الرغم من أن عملية التقطير المستخدمة في فصل الكحول عن الماء إلا أنه يبقى حوالي %5 من الماء في مزيج الإيثانول والماء بعد نهاية هذه العملية تماماً // يصعب فصل الكحول والماء بنسبة %100: بسبب الروابط الهيدروجينية بينها وبين الماء



الشكل 8-7 الزاوية بين رابطتي الأكسجين التساهمية لها القياس نفسه تقريبًا في جزيئي الماء والإيثانول.

ملاحظة هامة:

علل: مجموعة الهيدروكسيل في الإيثانول متوسطة القطبية كما في جزيئات الماء: لأن زاوية الرابطة التساهمية من الأكسجين في الإيثانول تساوي تقريباً زاوية الرابطة التساهمية من الأكسجين في الماء، وبالتالي يمكن لهيدروكسيل الكحول أن يكون روابط هيدروجينية مع هيدروكسيل كحول آخر.

### س1 أكمل الجدول واستنتج تعميم:

درجة الغليان	الكحول
78.3°C	إيثانول
197.3°C	t
197.3 C	1، 2- ایثاندیول
258°C -260°C	1 ،2، 3- بروبانتریول
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	التعميم أو القاعدة :

علل : ارتفاع درجة غليان الكحولات بزيادة عدد مجموعات الهيدروكسيل في جزيئاتها كلما ازداد عدد مجموعات الهيدروكسيل في الكحول يزداد عدد الروابط الهيدروجينية بين جزيئات هذا الكحول مما يستدعي طاقة إضافية أكبر لكسرها فترتفع درجة الغليان.

علل2: الكحولات مذيبات جيدة للمركبات العضوية القطبية الأخرى لأنه جزئ قطبي لاحتوائه على مجموعة OH القطبية، والشبيه يذيب الشبيه

على 3: درجة غليان الكحول المحتوي على 3 مجموعات OH – أعلى من الكحول المحتوي على 20H ج :

س: رتب ما يلى تصاعديا: أ - إيثانول ب - 1،2، 3- بروبانتريول ج - 1، 2- ايثانديول حسب:

1 - درجة الغليان:

2 – اللزوجة :

## مناقشة:

g / 100 الذوبانية H <sub>2</sub> O	الكحول	
تام الذوبان	میثانول	Í
7.4	1- بيوتانول	ŗ
2.7	1 - بنتانول	₹
0.06	1 - أوكتانول	7
	التعميم أو القاعدة: حجم الجزئ 🛨 الذوبانية	

عا الذميان	حسب قدرتها	السابقة تصاعديا	("N 02511)		. 4.19
حتی اسوبان .	حسب سرے	استناف مصا	اسود	<del>,</del> , .	٣

ج: الأقل ذوبان: ..... ◄ ..... الأعلى ذوبان

# 2 - الإيثرات

### " مركبات عضوية تحتوي على ذرة أكسجين مرتبطة مع ذرتي كربون "

R-O-R' أو R-O-R أو R-O-R' أويثر R-O-R' أو المجموعة الوظيفية R-O-R' هو من ترتبط فيه ذرة الأكسجين مع مجموعتى ميثيل " R-O-R' هو من ترتبط فيه ذرة الأكسجين مع مجموعتى ميثيل "

### تسمية الإيثرات:

أ - نذكر كلمة إيثر في نهاية الاسم 2 - أضف مجموعة الألكيل مع مراعاة الأبجدية الانجليزية . 3 - يُسبق الألكيل بثنائي عند تكراره

### س: سم الإيثرات التالية مستخدماً نظام الأيوباك:

CH <sub>3</sub> -OC <sub>2</sub> H <sub>5 ,i</sub> CH <sub>3</sub>		CH <sub>3</sub> —O—CH <sub>3</sub> ثنائي ميثيل إيثر
	إيثيل ميثيل آيثر CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -OCH <sub>3</sub>	
CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub>	_OCH <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -OCH <sub>3</sub>
نيل ميثيل إيثر	بيو	میثیل بیرویل ایثر
CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>3</sub> CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -O-CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -O-CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>3</sub> CH <sub>3</sub> -O-CH <sub>2</sub> -CH <sub>3</sub>	م او شائي بنتيل حلقي إيثر
	O-CH <sub>2</sub> CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub>	<u></u> -o-
	المايلي:	س: أكمل التراكيب البنائية المكثفأ
ثنائي بروبيل إيثر		إيثيل بروبيل إيثر
میثیل بنتیل حلقی ایثر		ثنائي هكسيل حلقي إيثر
ثنائي ميثيل إيثر		بيوتيل ميثيل إيثر
ایثیل هبتیل ایثر		میثیل بروبیل حلقی ایثر
؟ د – الإيثرات. (د)	موعتي ألكيل مرتبطتين مباشرة مع ذرة أكسجين ؟ - الكيتونات. حد - الكحولات.	س – أي المركبات التالية تحتوي على مجد أ – الاسترات ب

# : ( $^{$ **CH** $_3 CH_2 - O - CH_2 CH_3 } )$ ( $^{$ **CH** $_3 CH_2 - O - CH_2 CH_3 } )$ اول مرکب أطلق علیه مصطلح ایثر $^{ 1}$

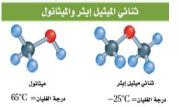
2 - مادة متطابرة / شديدة الاشتعال

3 - مادة مخدرة في العمليات الجراحية حتى عام 1842 م حتى القرن العشرين.

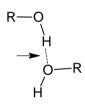
ملاحظة: مع مرور الوقت استعمل المصطلح إيثر ليدل على المواد العضوية التي لها سلسلتان من الهيدروكربونات المر تبطة مع ذرة أكسجين واحدة

علل: على الرغم من أن الكحولات والإيثرات مركبات عضوية تحتوى على أكسجين. إلا أن هناك اختلاف بين تركيبيهما الكيميائيين. في الكحول ترتبط ذرة الأكسجين بذرة كربون وذرة هيدروجين، أما في الإيثرات فترتبط ذرة الكسجين بذرتي كربون

الإيثرات



علل: الإيثرات لها درجة غليان منخفضة وشديدة التطاير مقارنة بالكحول / درجة غليان الكحول أكبر من درجة غليان الايثر الذي له نفس الحجم والكتلة الجزيئية.



الايثرات لا تكون روابط هيدروجينية مع بعضها لعدم وجود ابينما في الكحولات يوجد روابط هيدروجينية ذرة هيدروجين مرتبطة بالأكسجين R-O-R ولكنها تتجاذب بواسطة قوى ثنائية القطب - ثنائية القطب

علل: الإيثرات أقل ذائبية في الماء من الكحولات.

ج: بسبب قلة قطبية الإيثر، ويمكن لذرة الأكسجين أن تعمل مستقبلاً لذرات الهيدروجين من جزيئات الماء.

س : رتب تصاعدياً حسب القطبية : ( إيثر \_ الكبن \_ كحول )

au ج: الأقل قطبية  $\ldots \longrightarrow \ldots \longrightarrow \ldots$  الأعلى قطبية

س: ارسم الأيزومرات البنائية للصيغة الجزيئية  $C_2H_6O$ ، وسم النواتج، وقارن بينها في الجدول التالي:

صيغة الأيزومر
الاسم "أيوباك"
قابلية الذوبان في الماء
التفسير
درجة الغليان
التفسير
قابلية التطاير

۞ سؤال عام ۞

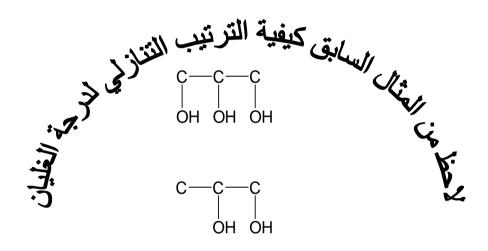
### 1 - ارسم التراكيب البنائية المكثفة لما يلي:

ثنائي كلورو ميثان	إيثيل ميثيل إيثر	1، 2- بروبانديول

### 2 - رتب المركبات التالية تنازليا حسب درجة الغليان (الأعلى غليان - الأقل غليان)

ثنائي إيثيل إيثر / إيثانول / 2،1- ايثانديول / بيوتان / بروبان

الأعلى غليان ..... - ..... - ..... الأقل غليان



$$C-C-O-C-C$$

$$C-C-C-C$$

$$C-C-C$$

### 1 - اكتب الصيغة العامة ثم صنِّف كل من المركبات العضوية التالية .

التصنيف	الصيغة العامة	المركب العضوي
کِمِلُ	ROH	СН <sub>3</sub> ОН
إيثر	<u>R-O-R</u>	CH <sub>3</sub> – O – CH <sub>3</sub>
هاليد الكيل	R.: X	Br - CH <sub>2</sub> - CH <sub>2</sub> - CH <sub>3</sub>

### 2 - سم كلا من المركبات التالية:

التسمية	المركب
2 - بروبانول	OH 
	CH <sub>3</sub> -CH-CH <sub>3</sub>
ثنائي ميثيل إيثير	CH <sub>3</sub> -OCH <sub>3</sub>
1،1 ثنائي فلورو بروبان	F 
	CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH-F

### 3 – ارسم التركيب البنائي المختصر لكل من:

التركيب البنائي المختصر	الاسم
OH OH CH2-CH-CH3	1، 2 – بروبانديول
CH <sub>3</sub> -OCH <sub>2</sub> -CH <sub>3</sub>	ایثیل میثیل ایثر
CI CH <sub>2</sub> CI	ثنائي كأورو ميثان

# 3 – الأمينات

### " مركبات عضوية تحتوي على ذرة نيتروجين أو أكثر مرتبطة مع ذرات كربون في سلاسل أليفاتية أو حلقات أوتوماتيك للموتور

أروماتية  $R - NH_2$  أو  $R - NH_2$ أبسط أمين: CH3NH2" هو من ترتبط فيه ذرة النيتروجين مع مجموعة ميثيل"

أمين ثانوي (حلّت 2 مجموعة عضوية محل ذرتي هيدروجين) (حلّت 2 مجموعة عضوية محل 2 ذرات هيدر وجين)

### تسمية الأمينات

1 - عند وجود مجموعة أمين واحدة: يُضاف المقطع أمين إلى نهاية الاسم.

(شق الألكيل مرتب بالأبجدية الإنجليزية مسبوق بعدد التكرار إن وُجد + أمين )

	- ,
ارسم الصيغ البنائية لما يلي	سم الأمينات التالية
بيوتيل ايثيل أمين	H
	$CH_3 - \dot{N} - H$ $CH_3 NH_2$
	۔ میثیل امین ( امین اولی )
ثنانی ایثیل میثیل أمین	مینین امین اوتی ) CH <sub>2</sub> -N—H
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	CH <sub>2</sub> CH <sub>3</sub>
	2 3
ایثیل بروبیل أمین	ايثيل ميثيل أمين ( أمين ثانوي )
ایسین بروبین امین	CH <sub>3</sub> -N-CH <sub>3</sub>
	CH <sub>3</sub>
	ثلاثي ميثيل أمين ( أمين ثالثي )
	$CH_3N(CH_3)_2$
	3 \ 3/2
الأنيلين: يُستخدم في إنتاج الأصباغ غامقة اللون	
ملاحظة: الاسم الشائع للأنيلين مُستمد من النبات	
الذي حُصل عليه منه	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub>
هكسيل حلقي أمين ، إيثيل أمين : دور مهم في صناعة	$\begin{array}{cccc} & & & & \\ & & & \\ \text{NH}_2 & & & \text{NH}_2 \end{array}$
المبيدات الحشرية والبلاستيك والمستحضرات الدوائية	1 (1)
	هكسيل حلقي امين إيتيل امين أنيلين
، و المطاط المستعمل في صناعة الاطار ات	

2 – عند وجود أكثر من مجموعة أمين : من الضروري الاشارة إلى موقع مجموعة الأمين برقم ، مع استخدام مقطع "ثنائي" أو " ثلاثي " أو "رباعي " قبل اسم "أمين" ليدل على عدد مجموعات الأمين .

### ملاحظة

- 1 رائحة الأمينات المتطايرة كريهة وغير مقبولة للإنسان
- 2 الأمينات هي المسئولة عن الروائح الكريهة المميزة للكائنات الميتة والمتحللة
- 3 غالباً ما تُستخدم الكلاب البوليسية المُدربة لتحديد مكان الرفات البشري(بقايا الأموات) باستخدام هذه الروائح المميزة للأمينات بعد الكوارث مثل التسونامي والأعاصير والزلازل .
  - 4 تُستخدم في التحقيقات الجنائية

### الخلاصة

- ◄ تتكون الكحولات، والإيثرات، والأمينات عندما تحل مجموعة وظيفية معينة محل ذرة هيدروجين في المركبات الهيدروكربونية.
- الكحـو لات تكوّن روابط هيدروجينية بسهولة؛ لذلك فإن درجات غليانها تكون كبيرة وتذوب بسهولة في الماء مقارنة بالم كمات الأخرى.

- 8. الفكرة (الرئيسة حدّد عنصرين يتوافران بشكل كبير في المجموعات الوظيفية.
  - حدد المجموعة الوظيفية لكل مما يأتى، وسمّ المادة المبينة لكل صيغة بنائية.
    - OH CH<sub>2</sub>CHCH<sub>3</sub>
      - $CH_3 O CH_2CH_2CH_3$  .C
      - 10. ارسم الصيغة البنائية لكل جزىء ثما يأت:
        - a. 1- برويانو ل
- c. ثنائي بروبيل إيثر b. 3،1 حايول بنتان حلقي d. 2،1 – بروبان ثنائي أمين
- 11. ناقش خواص الكحولات، والإيثرات، والأمينات، ثم اذكر استعمالاً واحدًا لكلَّ منها.
- 12. حلل اعتهادًا على الصيغة البنائية أدناه أي المركبين أكثر ذوبانية في الماء؟ فسر إجابتك. ОН

 $CH_3 - O - CH_3$ 

CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>

CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-O-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub>.c NH<sub>2</sub>NH<sub>2</sub>

CH, CH CH, .d

11.الكحولات معتدلة القطبية: يمكن أن تكون روابط هيدروجينية مع جزيئات أخرى؛ درجة غليانها أعلى من الألكانات التي لها نفس الشكل والحجم، مثل الإيثانول. الإيشرات: غير قادرة على تكوين روابط هيدروجينية؛ وهي مادة متطايرة ذات درجة غليان منخفضة؛ وأقل ذوبانًا من الكحولات في الماء؛ ومن أمثلتها: ميشل الإيثر. الأمينات: بعض الأمينات لها روائح كريهة منفرة للبشر، منهاعلى سبيل المثال هكسيل أمين الحلقي.

12. الإيثانول أكثر ذوبانية من ميثيل الإيثر. لأن جزيئاته أكثر قطبية، فالكحولات على الأغلب أكثر ذوبانية في الماء من الإيثرات.

- 8. الإجابات المحتملة: الأكسجين، النيتروجين، الفلور، الكلور، البروم، اليود، الكبريت، والفوسفور.
- a. 3. تمثل مجموعة -NH<sub>2</sub> مجموعة الأمين الوظيفية؛ أيز وبروبيل أمين، 2 - بروبيل أمين، أو 2 - أمينو بروبان.
- b. تمثل مجموعة OH مجموعة الهيدروكسيل الوظيفية؛ هكسانول حلقي.
- c. تمثل O ذرة الأكسجين في سلسلة الكربون؛ ميثيل CH,CH,CH,OH.a.10

### إتقان المفاهيم

35. الإيثانول، ويتم تغيير الخواص الطبيعية لـ بإضافة كمية بسيطة من المواد السامة، لجعله غير صالح وآمن للشرب.

a.36. إيثانول a.36 ميثانول

c. جلايكول الإيثيلين أو جلايكول البروبيلين

d. ثنائي إيثيل إيثر e. أنيلين

37. لأن الكحو لات أكثر قطبيةً من الإيثرات؛ إذ تكون الرابطة في الكحو لات O-H أكثر قطبية من الرابطة O-C في الإيثرات.

38. لأن روابط H - O أكثر قطبية من روابط N-H ، وتكون الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الإيثانول أقوى من الروابط بين جزيئات الأمينوميثان. وينتج عن قوى التجاذب الأقوى درجات غليان أعلى.

### إتقان حل المسائل

a.39. ثنائي إيثيل إيثر، بروبيل ميثيل إيثر.

ل. بروبيـل إيشر، أيزوبروبيل إيثر، إيثيل بيوتـل إيثر، بنتل ميثيل إيثر.

40. ارجع إلى دليل حلول المسائل.

### إتقان المفاهيم

35. ما اسم المركب المبين في الشكل 24-8؟ كيف يمكن تغيير الخواص الطبيعية له؟

الشكل 24–8

36. تطبيقات عملية سمّ كحولًا، أو أمينًا، أو إيشرًا واحدًا، يستعمل لكل غرض من الأغراض الآتية:

- a. مادة مطهرة
- b. مذيب للطلاء
- c. مانع للتجمد
  - d. مخدر
- e. إنتاج الأصباغ

فسر لماذاتكون ذوبانية جزيء الكحول في الماء أكثر من ذوبانية جزيء الإيثر رغم أن الكتلتين الموليتين لهم متساويتان؟

38. فسر لماذا تكون درجة غليان الإيثانول أعلى كثيرًا من الأمينو إيشان رغم أن الكتلتين الموليتين لهم متساويتان تقريبًا؟

### إتقان حل المسائل

39. سـم إيثرًا واحـدًا له الصيغـة البنائية لكل مـن الكحولين الأتين:

- a. 1- بيوتانول
- b. 2 هكسانول

40. ارسم الصيغة البنائية لكل من الكحولات، والأمينات، والإيثرات الآتية:

- a. 2،1 بيوتادايول
- b. 2- أمينو هكسان
- ثنائي أيزوبروبيل إيثر
- d. 2- ميثيل -1 بيوتانول
  - e. بيوتيل بنتيل إيثر
- f. بيوتيل حلقي ميثيل إيثر
- g. 3،1- ثنائي أمينو بيوتان
  - h. بنتانول حلقى

## 41. ارسم الصيغة العامة لكل نوع من أنواع المركبات

العضوية الآتية:

- a. ألدهيد
  - b. إستر
  - c. كيتون
    - d. أميد
- e. حمض کربوکسیلی

58. الهرمونات البشرية أي الهالوجينات يوجد في الهرمونات التي تنتجها الغدة الدرقية الطبيعية في الإنسان؟

61. سم نوع المركب العضوي الناتج عن التفاعلات الآتية:

- a. الحذف في الكحول
- b. إضافة كلوريد الهيدروجين إلى الألكين
  - c. إضافة الماء إلى الألكين
- d. استبدال مجموعة الهيدروكسيل مكان ذرة الهالوجين.

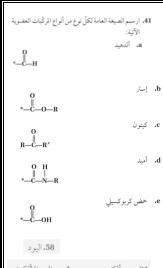
65. تفسير الرسوم العلمية اعمل قائمة بجميع المجموعات الوظيفية الظاهرة في المركبات العضوية الآتية:

66. التواصل اكتب الصيغة البنائية لكل المتشكلات البنائية ذات الصيغ الجزيئية الآتية، ثم اذكر اسم كل متشكل.

 $C_2H_4Cl_2.\mathbf{b}$   $C_3H_8O.\mathbf{a}$ 

67. تفسير الرسوم العلمية تحتاج الخلايا الحية في الإنسان إلى فيتامين C لتصنيع المواد التي تكون النسيج الضام مثل تلك الموجودة في الأربطة. اكتب أسهاء المجموعات الوظيفية الموجودة في جزىء فيتامين C المبين في الشكل 25-8.

الشكل 25-8



a.61. ألكين b. هاليد الألكيل c. كحول c.

65. تفسير الرسوم العلمية اعمل قائمة بجميع المجموعات الوظيفية الظاهرة في المركبات العضوية الآتية:

$$\begin{array}{ccc} & \text{NH}_2 & \text{O} & \text{.a} \\ & \text{CH}-\text{C} & \text{OH} \\ & \text{OH} & \text{OH} \\ & \text{Using the specified of the$$

ليفادوبا مجموعة كربوكسيل، ومجموعة أمين، ومجموعتا هيدروكسيل.

مجموعتا كربونيل، ومجموعة C=C

66. التواصل اكتب الصيغة البنائية لكلّ المتشكّلات البنائية ذات الصيغ الجزيئية الآنية، ثُمّ اذكر اسم كلّ متشكّل.

67. تفسير الرسوم العلمية تمتاج الخلايا الخية في الإنسان إلى فيتامن C لتصنيع المواد التي تكوَّن النسيج الضام مثل تلك الموجودة في الأربطة. اكتب أسهاء المجموعات الوظيفية الموجودة في جزيء فيتامن C المُبَيَّن في الشكل 42-8.

أربع مجموعات هيدروكسيل، ورابطة C = C لألكين حلقي، ومجموعة كربونيل، ومجموعة إيثر.

# القسم 3: مركبات الكربونيل

مجموعة الكربونيل: هي ترتيب ترتبط فيه ذرة الأكسجين مع ذرة كربون برابطة تساهمية ثنائية .

# (الألدهيدات \_ الكيتونات \_ الأحماض الكربوكسيلية \_ الإسترات \_ الأميدات )

أولاً: الألدهيدات: СրН2пО

الألدهيد : مركب يتكون من سلسلة من ذرات الكربون ، يُوجد في نهايتها مجموعة كربونيل متصلة من طرف بذرة كربون ، و من الطرف الآخر بذرة هيدروجين.

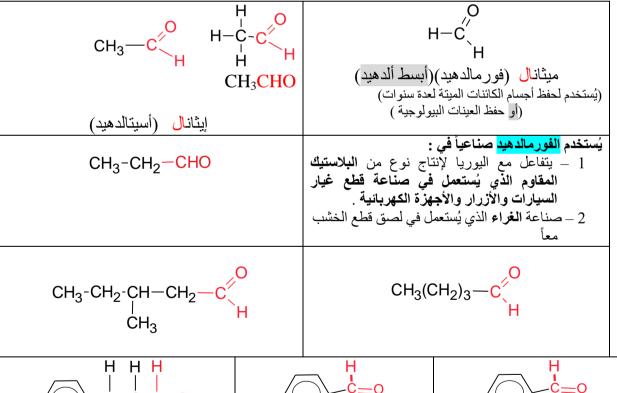
(\* = H/R) \*-CHO : الصبغة العامة للألدهبدات

CH3-CH2-CH2-CH2-CH2-C مجموعة طرفية .

تسمية الألدهيدات: 1 – إضافة المقطع (- ال ) إلى اسم الألكان الذي له عدد ذرات الكربون نفسه (تشمل ذرات الكربون المجموعة الوظيفية)

2-2 لا داعي لاستخدام الأرقام إلا في حالة وجود تفرعات أو مجموعات وظيفية أخرى .

ملاحظة: غالباً ما يستخدم العلماء الأسماء الشائعة للمركبات العضوية لأنها مألوفة لدى الكيميائيين.





السنوات الأخيرة لأن الدراسات تشير إلى أنه

سينمالدهيد

نوع من التوابل ، يُستخرج من شجرة القرفة (شجرة استوائية)، له رائحة ومذاق القرفة ، و ينتج من هذه الأشجار كميات كبيرة من

سالبسلالدهبد

مسئولين عن نكهة اللوز الطبيعية

بنز الدهبد

### أكتب الصيغ البنائية المختصرة لما يلى:

tiving 1	11:1 6.	hate.
أوكتانال	هكسانال	ميثانال
h.i < 15 555 400	tura to a to a	N. Co. (
4،3،3 – ثلاثي ميثيل هكسانال	3- ایثیل – 4- میثیل هبتانال	ایثانال
et tota	orly Halana	Notes 15
بيوتانال حلقي	بنتانال حلقي	4 — ميثيل بنتانال
-		

سم الألدهيدات التالية:

CH <sub>3</sub> -(CH <sub>2</sub> ) <sub>4</sub> -CHO	CH₃CH₂CH2CHO	CH₃CH₂CHO	CH <sub>3</sub> -(CH <sub>2</sub> ) <sub>3</sub> - CHO

### صائص كيميائية وفيزيائية

1) جزئ الألدهيد قطبي ونشط: لأن السالبية الكهربائية للأكسجين أكبر من السالبية الكهربائية للكربون ، فتقوم ذرة الأكسجين بسحب الكترونات الرابطة باي الضعيفة نحوها ، مما يتولد على الأكسجين شحنة سالبة جزئية ، وعلى الكربون شحنة موجبة جزئية .

$$C = \frac{1}{\delta} C - \frac{\delta + \delta}{\delta} C$$

2 ) الألدهيد يتشابه مع الإيثرات في عدم تكوين روابط هيدروجينية فيما بينها ،أي كلاهما درجة غليانه منخفضة علل : لأن كلاهما لا يحتوي على ذرة هيدروجين مرتبطة بأكسجين ، وبالتالي لا تتكون روابط هيدروجينية بين الجزيئات .

علل: درجة غليان الألدهيدات أقل من درجة الغليان الكحولات التي تحتوي على نفس العدد من ذرات الكربون

ج : لأن الكحول يحتوي على مجموعة OH (القطبية)التي تُمكِّن جزيئات الكحول من عمل روابط هيدر وجينية فيما بينها بينما الألدهيدات لا تستطيع عمل روابط هيدروجينية فيما بينها لأنها لا تحتوى على ذرة هيدروجين مرتبطة بذرة أكسجين .

$$R-C$$

$$H \longrightarrow C$$

$$X$$

$$H \longrightarrow C$$

علل: (1) الألد هيدات أكثر قابلية للذوبان في الماء من الألكانات ، (11) لكن ليس بنفس درجة الكحولات والأمينات.

ج: (1) لأن الألدهيد يمكن أن يشكل روابط هيدروجينية مع ذرات الأكسجين في جزيئات الماء بينما بين الألكانات لا يوجد روابط هيدروجينية، بل قوى تشتت لندن الضعيفة . c--c--c

c--c--c(11) بينما الكحولات والأمينات فلديها الفرصة لعمل روابط هيدروجينية  $^{igoplus}$ كثيرة مع الماء مقارنةً مع الألدهيد.

(ملاحظة :غالباً ذوبان الكحولات في الماء أكثر من الأمينات ) (ناقش التقسير) :

## ثانياً: الكيتونات: الكيتونات

الكيتون : مركب عضوي ترتبط فيه ذرة الكربون الموجودة في مجموعة الكربونيل مع ذرتي كربون أخريتين . ملاحظة: ممكن أن ترتبط مجموعة الكربونيل بعدد كثير من ذرات الكربون على الطرفين .

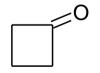
$$R-C-R^{\prime}$$
 /  $R-C-R$  : الصيغة العامة  $R-CO-R^{\prime}$  /  $R-CO-R$ 

$$(CH_3)_2$$
 (CH $_3$ ) (CH $_3$ )

تسمية الكيتونات : تتم إضافة المقطع (-ون) الى اسم الألكان ، ووضع رقم قبل الاسم للشارة إلى موقع مجموعة الكربونيل .

ملاحظة: (لا يوضع رقم قبل الاسم لأن مجموعة الكربونيل تقع فقط في المنتصف في هذه الحالة لأصغر كيتون)

2 – بيوتانون (إيثيل ميثيل كيتون)



### أكتب الصيغ البنائية المختصرة لما يلي:

2 ، 2 – ثنائي كلورو – 3 – بنتانون

بنتانون حلقي



# عل : تشترك الألدهيدات والكيتونات في العديد من الخصائص الكيميائية والفيزيائية يسبب تشابه بنيتهما حيث يحتوي كلاهما على مجموعة كربونيل

### خصائص الكيتونات

2 – أقل نشاط من الألدهيدات

1 – جزيئات قطبية

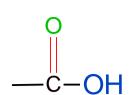
لذا ..... تُعتبر الكيتونات مذيبات جيدة للمركبات العضوية متوسطة القطبية ، ومنها الشموع والبلاستيك والدهان

والطلاء والورنيش والغراء

لا يمكن لجزيئات الكيتون أن تشكل رابطة هيدروجينية مع بعضها مثل الألدهيد

كن يمكن أن تشكل روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء

إذن ..... الكيتونات قابلة للذوبان في الماء نسبياً أما الأسيتون يذوب في الماء

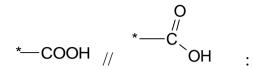


ثالثاً: الأحماض الكربوكسيلية: الأحماض الكربوكسيلية

الحمض الكربوكسيلي: هو مركب عضوي يحتوي على مجموعة كربوكسيل —COOH

مجموعة الكربوكسيل: تتكون من مجموعة كربونيل مرتبطة مع مجموعة هيدروكسيل

**آن؟ اشرح** كيف يشتق اسم حمض الإيثانويك.



التسمية: إضافة المقطع (ويك) إلى نهاية ايم الألكان ، وكلمة حمض إلى بداية الاسم. (حمض + الكان + ويك)

CH<sub>3</sub>COOH حمض إيثانو بك حمض الأستبك حمض الخليك

### **HCOOH**

حمض مبثانو بك أبسط حمض كربوكسيلي ، يتكون من مجموعة كربوكسيل مرتبطة بذرة هيدروجين الاسم الشائع هو: حمض الفورميك تنتجه بعض الحشرات كوسيلة دفاعية



الشكل 10-3 يدافع النمل اللاسع عن نفسه بإفراز سم يحتوي على حمض الفورميك. حدد اسمًا آخر لحمض الفورميك.

### سمّ المركبات التالية:

CH <sub>3</sub> -C-OH	O II H—C—OH <sub>أو</sub> HCOOH مصص ميثانويك
CH <sub>3</sub> -C — OH  O  CH <sub>3</sub> (CH <sub>2</sub> ) <sub>3</sub> —C — OH	CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -C OH
CH <sub>3</sub> (CH <sub>2</sub> ) <sub>7</sub> COOH	CH <sub>3</sub> (CH <sub>2</sub> ) <sub>4</sub> COOH
O CH <sub>3</sub> -CH-CH-CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -C CH <sub>3</sub> CH <sub>3</sub> CH <sub>3</sub> حمض 4،5- ثنائي ميثيل هكسانويك	CH <sub>3</sub> CH <sub>2</sub> COOH
	س: اكتب الصيغ المختصرة لكل من:
حمض البيوتانويك	حمض 4،4- ثنائي ايثيل هبتانويك
حمض البروبانويك	حمض الهبتانويك
	3 – فلورو -2 – ميثيل حمض البيوتانويك

### خواص الأحماض الكربوكسيلية:

3 - لها طعم لاذع

2 \_ نشطة

1 - قطيية

4 - تحول لون ورقة تباع الشمس من الأزرق إلى الأحمر 5 - تتأين في الماء بشكل ضعيف ، وينتج من تأينها أيونات الهيدرونيوم وأنيونات الحمض ، والتي

تكون في حالة اتزان مع الماء والحمض غير المتأين.

مثال: تأين حمض الإيثانويك (الأستيك) ( الخليك):

 $CH_3COOH_{(aq)} + H_2O_{(1)} \neq CH_3COO^{-}_{(aq)} + H_2O_{(1)}$ 

حمض الابثانوبك

أيون إيثانوات

(أيون الأسيتات) (حمض الأسيتيك)

علل: تتأين الأحماض الكربوكسيلية في الماء لأن ذرات الأكسجين ذات سالبية كهربائية عالية ، وتجذب

الإلكترونات بعيداً عن ذرة الهيدروجين في مجموعة الهيدروكسيل (وجود مجموعة ОН القطبية )، ونتيجة لذلك يمكن أن ينتقل <sup>+</sup>H البروتون إلى ذرة أخرى يكون لها زوج من الكترونات غير مرتبطة مثل ذرة الأكسجين في جزئ الماء.

بينما لا يتأين الألدهيد

تصنيف الأحماض الكريوكسيلية

أحادبة الكر بو كسبل

الفورميك HCOOH

الأستيك CH3COOH

الأحماض الكربوكسيلية ثلاثية الكربوكسيل ثنائبة الكربوكسيل

OH

السبتر بك

HO OH OH

OH

الأو كساليك COOH COOH

الأدىيك

ملاحظة : بعض الأحماض الأخرى تحوى مجموعة وظيفية إضافية مثل OH مثال: حمض اللاكتيك الموجود في اللبن

والحمض المحتوي على مجموعتين وظيفيتين COOH, - OH يكون أكثر قابلية للذوبان في الماء وأكثر حمضية من الأحماض التي تحتوى على مجموعة كربوكسيل واحدة

فسر: ذوبانية حمض الإيثانويك (حمض الأستيك) عالية في الماء، وأحيانا الأحماض الكربوكسيلية التي تكون في

الحالة الطبيعية على شكل سلسلة طويلة ، مثل حمض البالمتيك CH3(CH2)14COOH

(اجعل الحل يتضمن كِبر أو صِغر حجم الجزئ ، فعالية قطبية مجموعة الكربوكسيل في الحالتين)

CH<sub>3</sub>

# المركبات العضوية المشتقة من الأحماض الكربوكسيلية

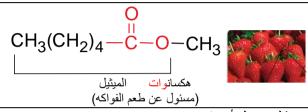
أ - الاسترات : مركب عضوي يحتوي على مجموعة كربوكسيل ، أُستبدلت ذرة الهيدروجين فيها بمجوعة ألكيل .

$$R - C - O - H \xrightarrow{-H} R - C - O - R$$

اً "كالصيغة العامة : C—O–R+

تسمية الاسترات : يُستبدل المقطع (ويك) بالمقطع (وات ) متبوعاً بمجموعة الألكيل

### س: سم الإسترات التالية:



CH<sub>3</sub>(CH<sub>2</sub>)<sub>3</sub>COO(CH<sub>2</sub>)<sub>3</sub>CH<sub>3</sub>

CH<sub>3</sub>—CH<sub>2</sub>—CH<sub>2</sub>—C—O—CH<sub>2</sub>—CH<sub>3</sub>

بيوتانوات الإيثيل
(طعم الأناناس)

\_**≜** 

2 – ميثيل بيوتيل إيثانوات نهكة في الأطعمة والمشروبات

0	0
H—C—O—CH <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub> -C-
میثیـــل میثانوات (میثانوات میثیل)	ایثانوات (ایثانوات ایثیل)
O 	
$CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$	CH <sub>3</sub> -CH <sub>2</sub> -CH
بروبيل بيوتانوات	بيوتانوات
CH <sub>3</sub> COOCH <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub> (CH

-OCH <sub>2</sub> -CH <sub>3</sub>
0 0112 0113
ایثیل

-O-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub>

CH<sub>3</sub>(CH<sub>2</sub>)<sub>3</sub>COOCH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub>

CH<sub>3</sub>-CO<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub>

### س : اكتب الصيغ المختصرة لكل من :

بيوتيل ميثانوات	بروبيل ايثانوات	
بروبيل بروبانوات	بيوتيل ايثانوات	
إيثيل ميثانوات	میثیل بیوتانوات	
ميثانوات الهكسيل	هکسانوات أیزوبروبیل	

ملاحظة : معظم الروائح العطرية والنكهات الطبيعية هي خليط من الأسترات والألدهيدات والكحولات .

خواص الإسترات:

 $R - \stackrel{\parallel}{C} - \stackrel{\delta}{O} - R$ 1 - جزيئات قطبية

2 - العديد منها متطاير ، وذو رائحة عطرة

- 3 يُوجد الكثير منها في الروائح والنكهات الطبيعية للأزهار والفواكه
- 4 تنتج النكهات الطبيعية مثل الموز والتفاح عن خليط من جزيئات المركبات العضوية ، ومنها الإستر
  - 5 بعض النكهات قد يكون بسبب تركيب أستر واحد

لذا تُستخدم الإسترات في : النكهات والمشروبات والعطور والشموع المعطرة والمواد المعطرة الأخرى

ب - الأميدات : مركب عضوي يحتوي على مجموعة كربوكسيل ، أُستبدلت فيها مجموعة الهيدروكسيل بذرة نيتروجين مرتبطة مع ذرات أخرى.

U H \*\_\_\_\_\_ الصيغة العامة :∗\_\_\_\_\_ الصيغة العامة الع

س: سم الأميدات التالية وارسم الصيغ البنائية المختصرة:

$$CH_3-CH_2-C-NH_2$$
 $CH_3-CH_2-C-NH_2$ 
 $CH_3-C-NH_2$ 
 $CH_3-C-NH_2$ 
 $CH_3-C-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 
 $CH_3-CO-NH_2$ 

الاسم الشائع: (أسيتاميد) = مشتق من حمض الأسيتيتك

(4-هيدروكسى فينيل أسيتاميد)

مثال: مسكن الألم (أسيتامينوفين) بدلاً من الأسبرين

(يتكون من مجموعة أمين ( - NH - ) مرتبطة مع مجموعة كربونيل ومجموعة أروماتية

وتُعتبر اليوريا :

آخر نواتج عملية هضم البروتينات في الثدييات يُوجد في الدم والصفراء والحليب عند الثدييات ملاحظة هامة : البروتينات الطبيعية ، وبعض المواد الصناعية تحتوي على المجموعة الوظيفية للأميد مُكررة عدة مرات .

$$H_2$$
N —  $C$  —  $C$  — N —  $C$  —  $C$  — N —  $C$  —

ملاحظة هامة : عندما تتكسر البروتينات تغادر مجموعات الأمين منها ، تتحول هذه المجموعات الأمينية  $(NH_2)$  إلى جزيئات أمونيا  $(NH_3)$  ، وتُعتبر سامة للجسم .

وتتحول الأمونيا السامة إلى يوريا في الكبد ، وتُصفى اليوريا خارج الدم في الكليتين ، وتخرج مع الجسم في البول . علل : تُستعمل اليوريا كسماد تجاري بسبب النسبة العالية من النيتروجين في البوريا ، وسهولة تحولها إلى أمونيا في التربة

علل: تُستخدم اليوريا كمصدر بروتيني للحيوانات العاشبة مثل الماشية والأغنام .حيث تستخدم هذه الحيونات اليوريا لإنتاج البروتين في أجسامها .

**الله ماذا قرأت؟ حدّد** أحد الأميدات الموجودة في جسم الإنسان.

تفاعلات تكثيف: ارتباط جزيئين عضوبين صغيرين لتكوين جزئ عضوي أكثر تعقيداً ، ومصحوباً بجزئ صغير كالماء ، وينتج الجزئ الصغير من كلا الجزيئين المتفاعلين .

مثال: إنتاج جزئ الأسبرين (حمض أسيتالسلسليك)من جزئ حمض الأستيك وجزئ حمض السالساليك

ملاحظة : تُعتبر تفاعلات التكثيف من تفاعلات الحذف حيث ترتبط فيه ذرتين لم يسبق لهما أن ارتبطا ببعضهما البعض

من أكثر هذه التفاعلات شيوعاً: تفاعلات الأحماض الكربوكسيلية مع المواد العضوية الأخرى مثل: مثال : مثال : تكاثف الحمض الكربوكسيلي والكحول

ماء + استر 
$$\leftarrow$$
 کحول + حمض کر بو کسیلي O O I R-C-OH + H-O-R  $\rightarrow$  R-C-O-R +  $_2$ O

15. الألدهيد: C,H,O; الكبتون C,H,O! الحمض

 تتأين مجموعة الكربوكسيل بسهولة وتمنح أيون 'H. ومع ذلك، فإن ذرة الهيدروجين المرتبطة بمجموعة الكربونيل في

14. النواتج هي إستر وماء.

الكربوكسيلى: و0, 4,00 .

### التقويم 3-3

### الخلاصة

- ◄ مركبات الكربونيل مركبات عضوية تحتوي على مجموعة C=O.
- ◄ هناك خسة أنواع مهمة من المركبات العضوية تحتوي على مركبات الكربونيل، هي الألدهيدات، والكيتونات، والأحاض الكربوكسيلية،

والإسترات، والأميدات.

- النكرة الرئيسة صنف كل مركب من مركبات الكربونيل الآتية إلى واحد من أنواع المواد العضوية التي درستها في هذا القسم.
  - O .C O .C O ...

    CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>-O C CH<sub>3</sub>

    O .d O ...

    CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>CH CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>C-NH,
  - 14. صف نواتج تفاعل التكاثف بين الحمض الكربوكسيلي والكحول.
- حدد الصيغة العامة للألكانات C<sub>n</sub>H<sub>2n-2</sub>. اشتق الصيغة العامة التي تمثل الألدهيد، والكيتون، والحمض الكربوكسيلي.
- 16. استنتج لماذا تكون المركبات العضوية التي تحتوي مجموعات كربوكسيل ذات خواص حضية عندما تذوب في الماء بينها لا تكون مركبات أخرى مشابهة لها في التركيب مثل الألدهيد الخواص نفسها؟

### إتقان المفاهيم

- 41. ارسم الصيغة العامة لكل نوع من أنواع المركبات العضوية الآتية:
  - a. ألدهيد
    - b. إستر
    - c. كيتون
      - d. أميد
  - e. حمض كربوكسيلي
- 42. استعمالات شائعة سم الألدهيد، أو الكيتون، أو الحمض الكربوكسيلي، أو الإستر، أو الأميد المستعمل لكلِّ من الأغراض الآتية:
  - a. حفظ العينات البيولوجية
    - b. مذيب لتلميع الأظافر
      - c. حمض في الخل
  - d. نكهة في الأطعمة والمشروبات
- 43. ما نوع التفاعل المستعمل لإنتاج الأسبرين من حمض السلسليك وحمض الأسيتيك؟

### إتقان حل المسائل

- 44. ارسم الصيغ البنائية لمركبات الكربونيل الآتية:
  - a. 2،2 ثنائي كلورو 3 بنتانون
    - 4 .b
    - c. هكسانوات الأيزوبروبيل
      - d. أوكتانوأميد
- e. 3- فلورو-2- ميثيل حمض البيوتانويك
  - f. بنتانال حلقى
  - g. ميثانوات الهكسيل

### 45. سمّ مركبات الكربونيل الآتية:



- $\begin{matrix} & & & O & .\mathbf{b} \\ \mathsf{CH_3} \mathsf{CH_2} \mathsf{CH_2} \mathsf{C} \mathsf{H} \end{matrix}$ 
  - $\begin{array}{c}
    O \\
    \parallel \\
    CH_3 + CH_2 + C NH_2
    \end{array}$ .c
    - $\begin{array}{ccc}
      O & .\mathbf{d} \\
      & \parallel \\
      CH_3 + CH_2 + \frac{1}{4}C OH
      \end{array}$

- 41. ارجع إلى دليل حلول المسائل.
  - a.42. فورمالدهيد
- b. أسيتون c. حمض الإيثانويك (الأسيتيك)
- d. بيوتانوات الإيثيل، 2- ميثيل بيوتل أسيتات، بنتانوات البنتل، إسترات أخرى
  - 43. تكاثف

### إتقان حل المسائل

- 44. ارجع إلى دليل حلول المسائل.
- a.45. بيوتانون حلقي b. بيوتانال c .c هكسانو أميد d . همض الهكسانويك

# القسم 4: تفاعلات أخرى للمركبات العضوية

تصنيف التفاعلات الكيميائية للمركبات العضوية له أهمية كبيرة على حيث يجعل نواتج التفاعلات أسهل بكثير الكيمياء في حياتك : عند تناول الغذاء " فإنه يحدث أكسدة حيث تقوم الخلايا بتحطيم الطعام الذي نتناوله للحصول على الطاقة اللازمة لجسمك".

# ◊ مناقشة تصنيف تفاعلات المواد العضوية:

هناك : آلاف التفاعلات التي يمكن أن تتغير من خلالها المركبات العضوية إلى مركبات عضوية مختلفة .

▼ تعتمد الصناعات الكيميائية على عدد من تفاعلات عضوية من أجل: تحويل جزيئات المركبات العضوية البسيطة الموجودة في النفط والغاز ← جزيئات أكثر تعقيدا ← التي تتواجد في المنتجات المفيدة كالأدوية والمواد الاستهلاكية.

الشكل 13-8 الكثير من المنتجات الاستهلاكية - ومنها الأواني البلاستيكية والألياف المستعملة في صناعة الحبال والملابس، والزيوت والشموع التي تستعمل في مستحضرات التجميل - مصنوعة من البترول والغاز الطبيعي.

# السالسال أنواع التفاعلات العضوية السللسال

(الاستبدال \_ التكثيف \_ الحذف \_ الإضافة \_ الأكسدة والاختزال )

(ذرة محل ذرة) (حذف H-OH من جزيئين مختلفين) (حذف H-OHمن نفس الجزئ) (على رابطة = أو ≡ )

• تفاعلات الاستبدال: تفاعلات يتم فيها إحلال ذرة أو أكثر محل ذرة أو أكثر محل ذرة أو أكثر من ذرات الجزئ .

مثال: تكون هاليدات الألكيل من الألكان س: أكمل تفاعل هلجنة الميثان حتى استبدال كل ذرات الهيدروجين مع تسمية المركبات)

$$CH_3 - CH_2 - CH_3 + Cl_2 \rightarrow \dots + \dots$$

أكمل المعادلة:

# س : أكتب تفاعل الاستبدال بين الإيثان والكلور واذكر النواتج المحتملة في حالة الاستبدال ب

1 - ذرتي هيدروجين في الجزئ . 2 - ثلاث ذرات هيدروجين

# **② تفاعلات التكثيف:** اتحاد بإزالة جزئ صغير مثل الماء من جزيئين مختلفين أو متشابهين.

### مثال:

ملاحظة : تكرار هذا التفاعل سينتج بروتين .

س الكحول كيف تحصل على الايثر (استخدم  ${
m H}_2{
m SO}_4$  لتنزع الماء)

ثنائي ببتيد (ر ابطة ببتيدية)

ج :

س2: احصل على ثنائي ايثيل إيثر من الكحولات المناسبة .

ج :

س3: احصل على ايثيل ميثيل إيثر من الكحولات المناسبة .

ج :

[  $C = C \leftarrow C - C$  ] نفاعلات الحذف : تحويل ألكان إلى مادة كيميائية نشطة . (3)

# وفي هذا النوع من التفاعلات العضوية

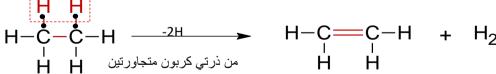
- 1 ينتج عنه تكوين روابط تساهمية (=) بين ذرتي كربون .
  - 2 إنتاج روابط (=) من روابط أحادية (-).
- 3 يمكن من خلال إزالة مجموعة من الذرات من ذرتي كربون متجاورتين مكوناً بذلك رابطة إضافية بينهما  $H_2$ ,  $H_2$ ,  $H_2$ O: ملحظة : الذرات التي يتم إزالتها تكوّن جزيئات مستقرة مثل :  $H_2$

**الله ماذا قرأت؟ عرف** تفاعلات الحذف مستعملًا كلماتك الخاصة.

# أمثلة:

- تفاعل نزع الهيدروجين من الألكانات: يتم إزالة ذرتي هيدروجين من ذرتي كربون متجاورتين في الإيثان لتكوين الإيثين .

الإيثين: المادة الأولية لصناعة الدورات الموجودة في الملاعب شكل 14



إيثين

(المادة الأولية لصناعة الأدوات الموجودة في الملاعب)



الشكل 14-8 يصنع البولي إيثيلين المنخفض

الكثافة من غاز الإيثين تحتضغط مرتفع عند وجود مواد محفزة. ويستعمل هذا النوع من البلاستيك في تجهيزات ملاعب الأطفال؛ لسهولة تشكيله في أشكال متنوعة، كما يسهل إعطاؤه ألوانًا متعددة، إضافة إلى قدرته على تحمل الاستعمال المتكرر.

ألكين كحول

وتُكتب الصيغة العامة لهذا التفاعل:

 $R-CH_2-CH_2OH \rightarrow R-CH = CHOH + H_2O$ 

س: من الايثانول كيف تحصل على الإيثين:

س : كيف يمكن الحصول على الإيثان من الايثانول .

علل: عند تسخين السكروز مع حمض الكبريتيك يتكون لون أسود . ج : بسبب نزع جزيئات الماء من جزيئات السكروز ويبقى الكربون الأسود .

# أكمل المخطط التالي مع ذكر نوع التفاعل العضوى:

# **④ تفاعلات الإضافة:**عندما تتحد الذرات الأخرى مع كل ذرة من ذرات الكربون المرتبطة بروابط تساهمية ثنائية أو ثلاثية

بسبب تميز الروابط (=) و ( $\equiv$ ) بوجود تركيز عال من الإلكترونات ، وبالتالي تميل الجزيئات والأيونات إلى جذب الكترونات الرابطة ( $\pi$ )في الرابطة الثنائية والثلاثية.

موقع التفاعل : ذرات الكربون المرتبطة بروابط (=) في الألكين  $\mathbf{C} = \mathbf{C}$  علل ذرات الكربون المرتبطة بروابط ( $\equiv$ ) في الألكاين  $\mathbf{C} \equiv \mathbf{C}$ 

تفاعلات الإضافة الأكثر شيوعا : هي التي يتم فيها إضافة (  $(X_2\,,\,\mathrm{HX}\,,\,\mathrm{H}_2\,,\,\mathrm{H}_2\mathrm{O})$  إلى الألكين

تفاعلات الإضافة		الجدول 12-8
المادة الناتجة	المادة المتفاعلة المضافة	الأثكين المتفاعل
الكحول   H OH     R - C - C - H     H H	الم ا H H	$ \begin{array}{c} R\\C=C\\H \end{array} $
الكان   H	الهيدروجين H — H	
ماليد الألكيل H X I I R — C — C — H I I H H	هاليد الهيدروجي <i>ن</i> H — X	
ثنائي هاليد الألكيل X X I I R — C — C — H I I H H	الهالوجين X — X	

أ - الهيدرة: تفاعل إضافة الماء (وهو عكس تفاعل نزع الماء)

حيث يُضاف ذرة هيدروجين ، ومجموعة هيدروكسيل من جزئ الماء إلى الرابطة (=) و  $(\equiv)$  تدريب : أضف جزئ الماء إلى المركب 4 – ميثيل – 5 – بنتين ، وسمِّ الناتج .

= 1 أو = 1

الكاين  $+ \frac{H_2}{}$  الكان  $+ \frac{H_2}{}$ 

ملاحظة: تفاعل الهدرجة يزيد من درجة التشبع.

تدريب : أضف جزيئي هيدروجين على مرحلتين إلى المركب 4،4 - ثنائي ميثيل - 2 - بنتاين ، وسمِّ النواتج .

😿 ماذا قرأت؟ حدد التفاعل العكسي لتفاعل الهدرجة.

شروط تفاعل الهدرجة: 1 - e وجود مواد حفازة علل لأن طاقة تنشيط التفاعل تكون كبيرة جداً مثال العوامل الحفازة: مسحوق البلاتين (Pt) والبلاديوم (Pd)

كيفية عمل الحفاز: يعمل الحفاز كسطح مأص (ماز) للمواد المتفاعلة، ويجعل الكتروناتها متوفرة بشكل أكبر لترتبط مع الذرات الأخرى.

### استخدامات تفاعلات الهدرجة:

الدهون السائلة الموجودة في الزيوت النباتية مثل حبوب الصويا والذرة والفول السوداني (غير مشبعة)

هدرجة

دهون صلبة مشبعة (وتُستخدم هذه الدهون لصنع السمن النباتي والزبد الصلب)

# ج - إضافة هاليدات الهيدروجين إلى الألكينات:

تفاعل إضافة مفيد في مجال الصناعة من أجل إنتاج هاليدات الألكيل:

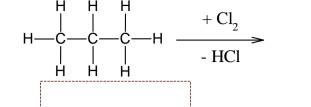
 $R - CH = CH - R + HX \rightarrow R CH X - CH_2 R'$ 

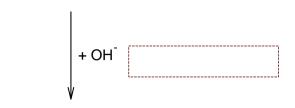
تدريب : أضف كلوريد الهيدروجين إلى المركب 4،4 – ثنائي ميثيل – 2 – بنتاين ، وسمِّ النواتج .

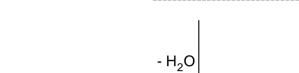
# د ـ إضافة الهالوجينات إلى الألكينات:

xتدريب : أضف جزئ الكلور إلى المركب x4،4 x ثنائي ميثيل x x x بنتاين ، وسمّ النواتج

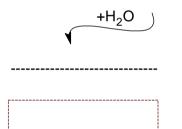


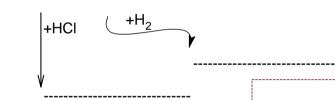






-----





+Cl<sub>2</sub>

# توقع نواتج التفاعلات العضوية

تُستخدم أنواع التفاعلات العضوية السابقة التي درسناها [ الاستبدال - التكثيف - الحذف - الإضافة ] في توقع نواتج التفاعلات العضوية الأخرى .

س1: توقع ناتج الحذف لـ " 1 – بيوتانول " كمادة متفاعلة . " لا تنسْ : تفاعل الحذف الشائع الذي يتضمن الكحول بكون نزع الماء "

1 – ارسم الصيغة البنائية لـ 1 – بيوتانول

## وعموما يُكتب تفاعل الحذف كما يلى:

$$R - CH_2 - CH_2 - OH \rightarrow R - CH = CH_2 + H_2O$$

س2 : أكمل المعادلات التالية : ( ناقش مع المعلم )

$$R - CH = CH_2 - R' + HX \rightarrow \underline{RCHX - CH_2 R'}$$

.....

# تدريبات : أكمل التفاعلات التالية ثم صنفها:

$$2CH_3CH_2OH$$
  $H_2SO_4$  (.....) - 3

س: التفاعل الذي يحدث بين الأحماض الكربوكسيلية والأمينات عند مزجهما (.....

: اكتب التفاعل

2 - نوع الرابطة:

س : اكتب التفاعل بين 2- أوكتين وبروميد الهيدروجين وحدد نوع التفاعل .

س : اكتب تفاعل Cl<sub>2</sub> مع 1- بروباين حتى تمام التشبع.

#### الخلاصة

■ يمكن تصنيف معظم تفاعلات المركبات العضوية ضمن واحد من خمسة أنواع: الاستبدال، والتكثف، والحذف، والإضافة، والأكسدة والاختزال.

يمكن معرفة المركبات العضوية المتفاعلة من توقع نواتج التفاعل.

$$17$$
. المفكوة (الرئيسة صنف كل تفاعل إلى استبدال، أو تكثف، أو إضافة، أو حذف .  $17$   $CH_3CH = CHCH_2CH_3 + H_2 \rightarrow CH_3CH_2 - CH_2CH_2CH_3$  .  $a$   $CH_3CH_2CH_2CH_3 \rightarrow CH_3CH_2CH = CHCH_3 + H_2O$  .  $b$  OH

18. حدد نوع التفاعل العضوي الذي يحقق أفضل ناتج لكل عملية تحويل مما يأتي:

a. هاليد ألكيل ← ألكين ← .c كحول + همض كربوكسيلي ← إستر
 b. ألكين ← كحول ← .d ألكين ← هاليد ألكيل

b. الحذف

b. الإضافة

d. الإضافة

a .17 الإضافة

a .18. الحذف

c. التكاثف

CH, CH, CH, CH, .a.19

CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH(OH)CH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub>.b

19. أكمل كل معادلة مما يلي عن طريق كتابة الصيغة البنائية للنواتج الأكثر احتمالًا:

 $CH_3CH = CHCH_2CH_3 + H_2 \longrightarrow .a$ 

 $CH_3CH_2CHCH_2CH_3 + OH^- \longrightarrow .b$ 

20. توقع النواتج فسر لماذا يؤدي إضافة الماء إلى 1 – بيوتين إلى تكون نوعين من النواتج، بينها إضافة الماء إلى 2 – بيوتين تكوِّن نوعًا واحدًا من النواتج؟

20. قد ينتج عن إضافة الماء إلى 1 - بيوتين النواتج 1 - بيوتانول e / أو 2 - بيوتانول؛ لأن مجموعة الهيدروكسيل ربها ترتبط بذرة الكربون رقم 1 أو 2 من سلسلة الكربون المكونة من 4 ذرات. في حين ينتج عن إضافة الماء إلى 2 - بيوتين ، فقط 2 - بيوتانول؛ لأن مجموعة الهيدروكسيل يجب أن تكون على ذرة الكربون رقم 2.

## تقان المفاهيم

46. تحضير المركبات العضوية ما المواد الأولية اللازمة لتحضير معظم المركبات العضوية الصناعية؟

47. فسّر أهمية تصنيف التفاعلات الكيميائية؟

48. اكتب اسم التفاعل العضوي اللازم لإجراء التغييرات الآتية:

a. ألكين  $\rightarrow$  ألكان

b. هاليد الألكيل ← كحول

ماليد الألكيل  $\rightarrow$  ألكين c

امين+ حمض كربوكسيلي  $\rightarrow$  أميد d

e. كحول ← هاليد الألكيل

f. ألكين ← كحول

## إتقان المفاهيم

46. الوقود الأحفوري مثل البترول.

47. لما كانت التفاعلات الكيميائية كثيرة، فإن تصنيفها يساعد الطلاب والكيميائيين على زيادة فهمها وتذكرها، وتوقع نواتج التفاعلات الجديدة.

a.48. الإضافة b. الاستبدال c. الحذف e. التكاثف e. الاستبدال f. إضافة الماء

#### إتقان حل المسائل

- 49. صنف كلًا من التفاعلات العضوية الآتية إلى: استبدال، أو إضافة، أو أكسدة واختزال، أو حذف، أو تكثف.
  - a. a بيوتين a هيدروجين a بيوتان
  - **b**. p(0,1) b p(0,1) b p(0,1) b p(0,1) b p(0,1) p(0,1)
    - c +  $\nu$  −2  $\nu$  −2  $\nu$  −2  $\nu$
    - d. بيوتين حلقي + ماء  $\rightarrow$  بيوتانول حلقي
- 50. استعمل الصيغ البنائية لكتابة معادلات التفاعلات الآتية:
- a. تفاعل الاستبدال بين 2- كلوروبروبان والماء لتكوين 2- بروبانول وكلوريد الهيدروجين.
- b. تفاعل الإضافة بين 3- هكسين والكلور لتكوين
   4.3 ثنائى كلوروهكسان.
- 51. ما نوع التفاعل الذي يعمل على تحويل الكحول إلى كل نوع من المركبات الآتية:
  - a. إستر
  - **b**. ألكين
  - c. هاليد الألكيل
    - d. ألدهيد
- 52. استعمل الصيغ البنائية لكتابة معادلة تفاعل التكثف بين الإيثانول وحمض الروبانويك.

#### إتقان حل المسائل

a.49. الإضافة b. الحذف

c. الاستدال d. الإضافة

 $CH_3CHClCH_3+H_2O \rightarrow CH_3CH(OH)CH_3+HCl.a.50$ 

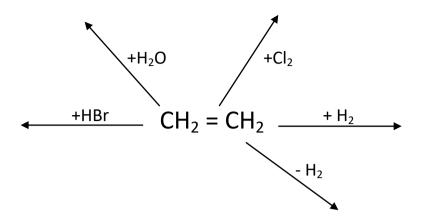
$$\label{eq:ch3} \begin{split} \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=&\text{CHCH}_2\text{CH}_3 + \text{Cl}_2 \Rightarrow \qquad .\textbf{b} \\ \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}(\text{Cl})\text{CH}(\text{Cl})\text{CH}_2\text{CH}_3 \end{split}$$

a.51. التكاثف d. الحذف

c. الاستبدال d. الأكسدة

52. ارجع إلى دليل حلول المسائل.

# س: أكمل التفاعلات التالية ثم صنفها





س : أكمل التفاعلات التالية ثم صنفها

- 1 )  $CH_3 CH_2 CH_3 + Cl_2$
- 2)  $CH_3 CHOH CH_3$   $(H_2SO_4)$
- 3 ) CH<sub>3</sub>OH + CH<sub>3</sub>- COOH
- 4)  $CH_3CH_2CH=CH_2 + Br_2$
- 5) + Br<sub>2</sub>  $\xrightarrow{\text{CCl}_4}$
- 6) OH + H<sub>2</sub>O

7) 
$$CH_3COOH + CH_3CHOH-CH_3 \rightarrow$$

8) 
$$CH_2 = CH - CH_3 + Cl_2$$

$$\frac{+Cl_2}{\text{heat}}$$

$$\begin{array}{c} & \operatorname{Br} \\ | \\ 11 \end{array} ) \operatorname{CH}_{3} - \operatorname{C} \longrightarrow \operatorname{CH}_{2} \qquad + \\ \end{array}$$

# س - حدد لكل من التفاعلات التالي إن كان تفاعل إضافة أم استبدال أم حذف أم تكاثف .

$$\mathsf{CH}_3^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{OH} \quad + \; \mathsf{HCI} \quad \xrightarrow{\qquad \qquad } \; \mathsf{CH}_3^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{CH}_2^-\mathsf{CI} \quad \ + \; \mathsf{H}_2\mathsf{O}$$

$$CH_2^-CH_2$$
 +  $HBr$   $\longrightarrow$   $CH_3^-CH_2^-Br$